

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2018 года



УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МДОУ "Детский сад  
№ 61" Е.А.Рыбас

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**"Детский сад № 61"**  
**на 2018 – 2023 гг.**

**«КОМПЛЕКСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МДОУ С СЕМЬЯМИ**  
**ВОСПИТАННИКОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**  
**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Авторысоставители:**  
Е.А.Рыбас – заведующий МДОУ  
Е.А.Ипатова – воспитатель  
С.А.Астапчик – старшая медицинская  
сестра  
В.П.Муратова – воспитатель

г. Энгельс  
2018г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Информационная справка о МДОУ</b> .....                                         | 3  |
| <b>I. Паспорт Программы развития МДОУ</b> .....                                    | 4  |
| <b>II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития</b> .....          | 4  |
| 2.1. Актуальность инновационной деятельности МДОУ .....                            | 7  |
| 2.2. Анализ управленческой деятельности МДОУ .....                                 | 8  |
| 2.3. Анализ здоровья воспитанников .....                                           | 9  |
| 2.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды МДОУ .....                | 10 |
| 2.5. Анализ качества образовательной деятельности .....                            | 12 |
| 2.6. Анализ методической работы с педагогическими кадрами .....                    | 13 |
| 2.7. Анализ работы с семьями воспитанников .....                                   | 15 |
| <b>III. Концепция развития МДОУ</b> .....                                          | 15 |
| 3.2. Цели и задачи развития, миссия МДОУ .....                                     | 18 |
| 3.3. Основная идея и методологическая концепция Программы .....                    | 19 |
| 3.4. Модернизация системы управления МДОУ .....                                    | 22 |
| 3.5. Предполагаемые результаты и критерии эффективности реализации Программы ..... | 24 |
| <b>IV. Стратегия развития МДОУ</b> .....                                           | 21 |
| 4.1. Процессуально-технологическая реализация Программы .....                      | 21 |
| 4.2. Ресурсное обеспечение Программы .....                                         | 22 |
| 4.3. Система контроля и регуляции реализации программы развития .....              | 23 |
| <b>V. Финансовый план реализации Программы МДОУ</b> .....                          | 24 |

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 61"

Сокращенное наименование: МДОУ "Детский сад № 61"

МДОУ "Детский сад № 61" функционирует с 1960 года.

Наименование Учреждения:

полное – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

сокращенное – МДОУ «Детский сад № 61».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 413108, Саратовская область, Энгельсский район, рабочий посёлок Приволжский, ул. Пархоменко, д.41.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 413108, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Пархоменко, д.41.

Электронный адрес: [rybas-elena74@mail.ru](mailto:rybas-elena74@mail.ru)

Адрес официального сайта: <http://detsad61.3dn.ru/>

Учредителем является Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Место нахождения: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

В МДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, из них: группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) – 1; разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 1; разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 1.

МДОУ реализует Основную образовательную программу, составленную в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС обязательная часть основной образовательной программы МДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

**Обязательная часть Программы формируется на основании требований:**

1. ФГОС дошкольного образования.
2. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
3. Авторской примерной основной образовательной программе дошкольного образования основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015, 368с.

## I. Паспорт Программы развития МДОУ

Таблица 1

### Паспорт Программы развития МДОУ

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование программы</b>                     | Программа развитияМуниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» на 2018 –3гг.<br>Тема: «Комплексное взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b> | 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;<br>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;<br>4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».<br>5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);<br>6. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г. |
| <b>Цель реализации программы</b>                         | Создание единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия МДОУ и семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи реализации Программы</b>                       | 1. Внедрение системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме использования здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.<br>2. Эффективное решение задач здоровьесбережения в процессе воспитания детей в едином здоровьесберегающем пространстве «МДОУ - семья».<br>3. Повышение профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме использования здоровьесберегающих технологий.<br>4. Организация активного сотрудничества МДОУ, семьи и социальных партнеров по проблемам здоровьесбережения детей.<br>5. Повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Этапы реализации программы</b>                        | <b>I этап – организационный. Цель:</b> Формирование желаемого образа МДОУ и обеспечение готовности всех участников педагогического процесса в реализации Программы развития МДОУ. Срок реализации – 2018 – 2019 уч.г.<br><b>II этап – инновационно-поисковый. Цель:</b> Апробация новшеств в жизнедеятельности МДОУ и выработка линий взаимодействия с детьми, их родителями и социальными партнерами МБДОУ. Срок реализации – 2019 – 2020 уч.г.<br><b>III этап – преобразующий. Цель:</b> Обновление жизнедеятельности МДОУ за счет преобразований в системе взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами и управленческой деятельности. Срок реализации – 2020 – 2022уч.г.<br><b>IV этап – рефлексивно-обобщающий. Цель:</b> Формирование адекватных и целостных представлений в реальном состоянии системы взаимодействия. Объективная оценка состояния воспитательно-образовательного процесса и результатов жизнедеятельности МДОУ за                             |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | прошедшие 5 лет. Срок реализации – 2022– 2023уч.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b> | <p><b>В функционировании МДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- обеспечение качества физкультурно-оздоровительной деятельности МДОУ и удовлетворение социального заказа семей воспитанников по охране и укреплению здоровья детей;</li> <li>- повышение конкурентоспособности и востребованности МДОУ на рынке дошкольных образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>В работе педагогических кадров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме организации комплексного взаимодействия с семьями воспитанников с целью применения здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- развитие творческого инновационного потенциала педагогических кадров МДОУ.</li> </ul> <p><b>В работе с семьями воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность потребности в воспитании здорового образа жизни у ребенка;</li> <li>- развитие компетентности родителей по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в воспитании ребенка в семье;</li> <li>- создание коалиции единомышленников и партнеров между родителями и МДОУ по проблемам здоровьесбережения детей.</li> </ul> <p><b>В работе с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества и эффективности решения задач охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- полноценное физическое развитие ребенка;</li> <li>- воспитание потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- снижение показателей заболеваемости детей.</li> </ul> |
| <b>Государственный заказчик:</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Разработчики программы</b>                                                | Творческая группа педагогов, педагогический коллектив МБДОУ и родительская общественность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Сроки реализации программы</b>                                            | С 2018 по 2023 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Исполнитель основных мероприятий</b>                                      | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 61"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Партнеры по реализации программы</b>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комитет по образованию Энгельсского муниципального района</li> <li>2. Учреждения образования: МОУ СОШ № 42</li> <li>3. Учреждения здравоохранения: ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 4»</li> <li>4. Учреждения культуры: МБУ «ЦБС Энгельсского МР» Филиал №19</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Источники финансирования</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетные</li> <li>- Внебюджетные (спонсорская помощь)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Контроль за реализацией программы</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешний: Комитет по образованию Энгельсского муниципального района</li> <li>- Внутренний: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития**

### **2.1. Актуальность инновационной деятельности МДОУ**

Актуальность и значимость темы работы МДОУ подчеркивается в ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Так ФГОС в качестве основной цели дошкольного образования определяет - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Особое внимание в ФГОС дошкольного образования уделяется работе с родителями и/или законными представителями воспитанников дошкольных образовательных организаций. Так одним из принципов работы ДОУ выделен принцип сотрудничества Организации с семьей. В задачах работы выделяется обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эффективность, качество и успешность решения задач образовательной работы МДОУ зависит от рациональной организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников. Семья, являясь основным институтом социализации личности ребенка, оказывает самоценное и уникальное влияние на становление всех сфер личности: сенсомоторной, мотивационно-потребностной, когнитивно-познавательной, социально-нравственной, эмоционально-волевой, деятельностной. Влияние семьи на формирование личности ребенка намного превышает воспитательные воздействия других факторов. Такой эффект достигается благодаря интимности общения с членами семьи, регулярности и постоянности воспитательных воздействий, эмоциональной близости и действию не только специальных воспитательных воздействий семьи, но и стихийного объективного влияния жизнедеятельности семьи.

Особую остроту и значимость на современном этапе развития дошкольного воспитания приобретает проблема охраны, укрепления, сохранения, развития и коррекции состояния здоровья детей. Анализ данных состояния здоровья позволяет говорить об увеличении количества детей со II и III группой здоровья, изначально поступающих в МДОУ. Существенно повысился показатель количества воспитанников с соматическими и хроническими заболеваниями. Общая ситуация в стране со снижением показателей здоровья детей определяет и специфический социальный заказ родителей или законных представителей по воспитанию и образованию ребенка. Наиболее востребована охрана, укрепление здоровья детей, проведение коррекции и компенсации уже имеющихся у ребенка отклонений в физическом и \ или психическом развитии, предупреждение вторичных отклонений в развитии.

Как отмечалось ранее, решение проблемы охраны и укрепления здоровья детей невозможно без консолидации совместных усилий общественных институтов воспитания с семьей. В связи с этим, направлением работы нашего МДОУ на период 2018-2023 гг. становится разработка и внедрение **«Комплексного взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий»**.

Программа развития обеспечивает программно-целевое управление развитием МДОУ, способствующее его инновационному, эффективному, качественному, современному преобразованию.

## **2.2. Анализ управленческой деятельности МДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется на принципах децентрализации через делегирование управленческих функций органам общественного управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, и единоначалия через орган исполнительной власти, который представлен заведующим.

Схема 1

### **Структура управления МДОУ**

### 1-й уровень – органы общественного самоуправления

Общее собрание трудового  
коллектива

Педагогический совет

Совет

родителей

### 2-ой уровень – исполнительный орган

Заведующий

### 3-й уровень – управление подразделениями ДООУ

Заведующий хозяйством

### 4-й уровень – исполнители

Обслуживающий персонал

Педагоги

Выводы: Структура управления МДОУ позволяет учитывать самые широкие интересы всех субъектов образовательного процесса. Это достигается через участие в управлении органов самоуправления: Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета и Совета родителей. Система исполнения принятых решений общественными органами представлена заведующим, завхозом, а также непосредственными исполнителями: обслуживающим персоналом, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем дополнительного образования.

## 2.3. Анализ здоровья воспитанников

Целевая направленность Программы развития МБДОУ на здоровьесбережение воспитанников делает особенно важным показатель состояния здоровья детей. Приведем сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за последние годы.

Таблица 2

**Анализ групп здоровья воспитанников МБДОУ**

| Учебный год | Кол-во детей | Группы здоровья |     |     |    |
|-------------|--------------|-----------------|-----|-----|----|
|             |              | I               | II  | III | IV |
| 2016 – 2017 | 64           | 23%             | 42% | 27  | 0% |
| 2017– 2018  | 60           | 16%             | 38% | 6%  | 0% |

Таблица 3

**Анализ заболеваний воспитанников МБДОУ**

| Заболевания |  | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 |
|-------------|--|-------------|-------------|
|-------------|--|-------------|-------------|



|    |                                        |     |     |
|----|----------------------------------------|-----|-----|
|    |                                        |     |     |
| 1. | Заболевания желудочно-кишечного тракта | 1   | 1   |
| 2. | Заболевания ЛОР                        | 3   | 5   |
| 3. | Инфекционные заболевания               | 154 | 149 |
| 4. | Другие заболевания                     | 11  | 6   |

Выводы: Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ позволил выделить общую тенденцию к увеличению количества детей со 2 группой здоровья. Показатели заболеваний воспитанников говорят об увеличении числа детей с заболеваниями ЛОР, в тоже время продолжают поступать в МДОУ дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиозы, плоскостопие), с заболеваниями органов дыхания.

Таким образом, выявляется насущная необходимость оптимизации системы работы МДОУ по здоровьесбережению, которая в полноценном варианте возможно только при условии участия в ней родителей и/или законных представителей воспитанников.

#### **2.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды МДОУ**

МДОУ "Детский сад № 61" размещается в одном одноэтажном кирпичном здании, которое включает в себя:

- Кабинет заведующего,
- Музыкально-спортивный зал,
- 3 групповых помещения,
- Медицинский блок,
- Коридор.

На территории МДОУ имеются 3 оборудованных прогулочных участка, спортивная площадка и огород.

Таблица 4

#### **Характеристика развивающей предметно-пространственной среды МДОУ**

| <b>Помещения МБДОУ</b> | <b>Предназначение помещений МБДОУ</b>                                          | <b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды</b>             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет заведующего    | - индивидуальные консультации, беседы с педагогическим персоналом и родителями | Документация:<br>- нормативно-правовая база;<br>- организационно-правовое |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>(законными представителями) воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- развитие профессионального уровня педагогов;</li> <li>- просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей</li> </ul> | <p>обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журналы инструктажей;</li> <li>- распорядительные документы городской и районной администрации и ОДУ;</li> <li>- должностные инструкции;</li> <li>- инструкции и документация по охране труда;</li> <li>- протоколы оперативных совещаний;</li> <li>- документация по пожарной безопасности;</li> <li>- приказы по личному составу и основной деятельности МДОУ;</li> <li>- личные дела сотрудников;</li> <li>- договора об образовании;</li> </ul> <p>Методическая литература по управлению МДОУ.<br/>Компьютер.<br/>Телефон/Факс</p> |
| Музыкальный зал  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- музыкальные занятия;</li> <li>- праздники и досуги;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- релаксация;</li> <li>- развитие творческих способностей детей</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- зеркальная стена для зрительного контроля;</li> <li>- электронное пианино;</li> <li>- музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр;</li> <li>- детские и взрослые костюмы для проведения праздников и развлечений;</li> <li>- демонстрационный материал;</li> <li>- атрибуты для танцев.</li> </ul>                                                                                                                                  |
| Спортивный зал   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физическая культура;</li> <li>- праздники и досуги;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>- приобщение к ЗОЖ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастические скамейки;</li> <li>- гимнастические лестницы;</li> <li>- маты;</li> <li>- разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД;</li> <li>- атрибуты для подвижных игр;</li> <li>- инвентарь для спортивных игр и развлечений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Медицинский блок | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотр детей;</li> <li>- консультации педиатра и мед.сестры;</li> <li>- профилактика, оздоровительная работ с детьми;</li> <li>- консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививочные столики;</li> <li>- холодильник для вакцин;</li> <li>- шкаф для медикаментов;</li> <li>- шкаф для документации;</li> <li>- методический материал для профилактико-просветительской работы;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- весы;</li> <li>- ростомер.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Групповые        | - развивающая и воспитательно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - игры и игрушки для всех видов игр;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| помещения                                | образовательная работа;                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для игровой деятельности;</li> <li>- оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий;</li> <li>- разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности;</li> <li>- оборудование для детского экспериментирования;</li> <li>- комнатные растения и оборудование для ухода за ними;</li> <li>- наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.;</li> <li>- разнообразный материал для конструктивной деятельности;</li> </ul> |
| Прогулочные участки, спортивная площадка | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;</li> <li>- развитие познавательной, трудовой деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр;</li> <li>- спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений;</li> <li>- инвентарь для трудовой деятельности;</li> <li>- оборудование для игр с песком и водой;</li> <li>- предметы-заместители, игрушки-двигатели и т.п.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| Коридоры и холлы                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование родителей и др. посетителей детского сада,</li> <li>- создание эстетической, творческой, эмоционально-благоприятной атмосферы в Учреждении.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные стенды о деятельности Учреждения.</li> <li>- информация для родителей,</li> <li>- галерея-вернисаж творчества детей,</li> <li>- выставка-витрина совместного творчества детей и взрослых.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Выводы:** Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ подчинено решению задач основной образовательной программы по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

## 2.5. Анализ качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть ООП реализуется по авторской основной образовательной программе «От рождения до школы», авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В МДОУ созданы все условия для реализации требований ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В целях построения педагогического процесса и индивидуализации работы с воспитанниками в МДОУ проводится педагогическая диагностика. Данные диагностики выступают как средство индивидуализации образовательной работы.

В качестве средства мониторинга достижений детей в МДОУ применяются индивидуальные карты развития воспитанников.

Таким образом, анализ созданных в МДОУ условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования позволяет сделать вывод о качестве образовательных услуг. Наиболее успешными в плане реализации задач работы являются такие образовательные области как «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие». Наблюдаются трудности в реализации задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Речевое развитие», что подтверждает необходимость инновационной деятельности в этом направлении.

## **2.6. Анализ методической работы с педагогическими кадрами**

Методическая работа в МДОУ ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса, которого невозможно достичь без определенного профессионального уровня педагогов, в связи с этим **основная цель методической работы** - повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом.

В конце каждого учебного года проводится анализ результатов работы, выявляется уровень профессионального мастерства воспитателей и планируется работа по дальнейшему его совершенствованию.

### **Основные задачи методической работы:**

- 1) выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- 2) развить коммуникативные, организаторские и другие умения, необходимые в работе с дошкольниками;
- 3) создать в МДОУ такую образовательную среду, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

### **Функции методической работы**

1. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
2. Организация и координация педагогического процесса ДОУ.
3. Организация повышения квалификации работников ДОУ.
4. Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

### **Основные формы методической работы**

1. Заседания педагогического совета МДОУ
2. Теоретические семинары, семинары-практикумы, тематические круглые столы.
3. Общие, групповые и индивидуальные консультации для педагогов МДОУ
4. Творческие отчеты педагогов, работа творческих групп.
5. Открытые мероприятия.
6. Организация выставок, смотров-конкурсов
7. Отчеты по самообразованию педагогов МДОУ
8. Работа с периодикой, методической и познавательной литературой.

Результативность методической работы можно проследить через анализ характеристик педагогического состава МДОУ.

Таблица 5

**Сравнительный анализ педагогического состава МБДОУ**

| 2016– 2017учебный год всего 6 педагогов |   |     | 2017 –<br>2018учебный год<br>всего 7<br>педагогов |     |
|-----------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------------|-----|
| Образование                             |   |     |                                                   |     |
| Высшее педагогическое                   | 2 | 33% | 2                                                 | 28% |
| Среднее - профессиональное              | 4 | 66% | 4                                                 | 57% |
| Стаж работы                             |   |     |                                                   |     |
| До 5 лет                                | 1 | 16% | 1                                                 | 14% |
| От 5 до10 лет                           | 2 | 33% | 2                                                 | 28% |
| От 10 до15 лет                          | 1 | 16% | 1                                                 | 14% |
| От 15 до20 лет                          | 1 | 16% | 1                                                 | 14% |
| 20 лет и более                          | 1 | 16% | 1                                                 | 14% |
| Возрастные категории                    |   |     |                                                   |     |
| До 35 лет                               | 0 | 0%  | 0                                                 | 38% |
| С 35лет до 55 лет                       | 5 | 83% | 6                                                 | 85% |
| С 55 лет и выше                         | 1 | 16% | 1                                                 | 14% |

| <b>Количество педагогических работников имеющих квалификационные категории</b> |                         |                                |                           |                           |                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|
| Общее кол-во педагогических работников                                         | Имеют категории (чел.%) | Имеют высшую категорию (чел.%) | Имеют первую К.К. (чел.%) | Имеют вторую К.К. (чел.%) | Имеют СЗД (чел.%) | Не имеют К.К. |
| <b>На 2016 – 2017 уч.год</b>                                                   |                         |                                |                           |                           |                   |               |
| 6                                                                              | 5(54%)                  | 0                              | 5 (83%)                   | 0 (0%)                    | 1 (16%)           | 0 (0%)        |
| <b>На 2017 – 2018уч.год</b>                                                    |                         |                                |                           |                           |                   |               |
| 7                                                                              | 6 (54%)                 | 0                              | 6 (85%)                   | 0 (0%)                    | 1 (14%)           | 0 ( 0%)       |

**Выводы:**

Сравнительный анализ состава педагогических кадров МБДОУ показывает, что за последние три года количественный состав не изменился. Однако повысился образовательный уровень педагогов. Также отмечается преобладание педагогов в возрасте от 35 до 55 лет. Большинство педагогов имеют педагогический стаж работы до пяти лет. Наличие педагогов со стажем более двадцати лет создает условия для педагогического наставничества. Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией. Все это свидетельствует о готовности педагогического коллектива к проведению инновационной работы.

## 2.7. Анализ работы с семьями воспитанников

Ежегодно в МДОУ проводится изучение состава семей воспитанников.

Таблица 6

### Социальная характеристика семей воспитанников МДОУ

| Учеб.<br>год | дифференциация |          |         |                 |       |        |         |
|--------------|----------------|----------|---------|-----------------|-------|--------|---------|
|              | По образованию |          |         | По соц. статусу |       |        |         |
|              | высшее         | Ср.спец. | среднее | Бизн.           | Служ. | Рабоч. | Безраб. |
| 2016-2017    | 9              | 49       | 8       | 0               | 26    | 37     | 3(д/х)  |
| 2017-2018    | 11             | 52       | 21      | 0               | 29    | 47     | 8(д/х.) |

Таблица 7

### Социальная характеристика семей МДОУ

| Учебн.<br>год. | По составу |         |          | По мат. обеспечению |         |           | По соц. благопол. |       |
|----------------|------------|---------|----------|---------------------|---------|-----------|-------------------|-------|
|                | полн       | не полн | многодет | обеспеч.            | средняя | малообес. | благоп.           | небл. |
| 2016-2017      | 50         | 13      | 1        | 10                  | 32      | 0         | 22                | 0     |
| 2017-2018      | 50         | 6       | 1        | 1                   | 31      | 1         | 25                | 0     |

**Выводы:** Как видно из приведенного анализа большинство родителей имеют высшее и среднее - специальное образование. Преобладают родители со средним специальным образованием. Семьи благополучные, что даёт возможность привлекать их к участию в пед. процессе.

## III. Концепция развития МДОУ

### **3.2. Цели и задачи развития, миссия МДОУ**

**Цель:** Создание единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия МДОУ и семьи.

**Задачи:**

1. Внедрение системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.
2. Эффективное решение задач здоровьесбережения в процессе воспитания детей в едином здоровьесберегающем пространстве «МДОУ - семья».
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов МДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме использования здоровьесберегающих технологий.
4. Организация активного сотрудничества МДОУ, семьи и социальных партнеров по проблемам здоровьесбережения детей.
5. Повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

**Приоритетные направления работы МДОУ:**

1. Разработка системы комплексной работы с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.
2. Апробация и внедрение системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.
3. Внедрение в работу с детьми здоровьесберегающих технологий.
4. Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.
5. Анализ степени эффективности, качества и востребованности созданной системы работы.
6. Модернизация управленческого алгоритма МДОУ для обеспечения условий эффективной инновационной деятельности.

**Миссия МДОУ при реализации Программы** – создание психолого-педагогических условий для успешной социализации и индивидуализации развития воспитанников в процессе речевого воспитания, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, педагогов и родителей и/или законных представителей.

### **3.3. Основная идея и методологическая концепция Программы**

**Основная идея Программы развития МДОУ** состоит в создании единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия МДОУ и семьи.

#### **Виды здоровьесберегающих технологий для реализации в МДОУ**

### 1. Медико-профилактические технологии

**Цель:** обеспечение, сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

#### Содержание работы:

- организация мониторинга здоровья дошкольников, развивающихся в соответствии с условной возрастной нормой;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- организация и контроль физического развития дошкольников;
- закаливание;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

#### Ответственные:

Заведующий, Воспитатели

### 2. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании.

**Цель:** физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

#### Содержание работы:

- система работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

#### Ответственные:

Заведующий, Воспитатели

### 3. Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

**Цель:** воспитания культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

#### Содержание работы:

- система работы по реализации задач и содержания работы по образовательной области «Физическое развитие»;
- система работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- физкультминутки во время НОД;
- релаксация;



**4. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка**  
**Цель:** обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника: эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

**Содержание работы:**

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка;
- эстетика быта;
- комфортная предметно-развивающая среда МДОУ;
- личностно-ориентированное взаимодействие с детьми;
- общение, соответствующее возрастным особенностям ребенка;
- уважение прав и свобод личности ребенка;

**5. Технологии просвещения родителей по проблеме здоровьесбережения**

**Цель:** обеспечение образованности родителей воспитанников МДОУ по проблемам здоровьесбережения.

Заведующий, Ст. воспит., Воспит.

**Содержание работы:**

- семинары, практикумы, консультации;
- совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- совместные досуговые и развлекательные мероприятия;
- круглые столы и др.

**Ответственные:**

Заведующий, Воспитатели

**Система комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания**

| Направления комплексной системы работы                                                          |                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-аналитическое                                                                     | Наглядно-информационное                                                                     | Познавательное                                                                                      | Досуговое                                                                                    |
| Цель: выявление уровня знаний родителей по вопросам здоровьесбережения, степень использования в | Цель: приобщение родителей к деятельности МБОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий. | Цель: организация просветительской работы с родителями, семинаров-практикумов по здоровьесбережению | Цель: установление эмоционального контакта между всеми участниками педагогического процесса. |

### **Научно-методологические основы реализации инновационного проекта**

Методологическую основу концепции составили положения психолого-педагогической науки о важности дошкольного возраста в развитии и воспитании человека и представление о психическом развитии ребёнка как становлении его сознания, деятельности, личности. Теория А.В.Запорожца о самоценности дошкольного периода развития, доказывает, что дошкольный возраст отличается своей спецификой, а те существенные характеристики развития, которые складываются в этот период, имеют непреходящее значение для всей последующей жизни. Специфика развития в дошкольном возрасте определяется самоценностью этого периода в жизни ребёнка, первостепенной важностью формирования базиса его личностной культуры, обеспечением эмоционального благополучия, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей и предоставлением им широкого вида деятельности. (Л.С.Выготский, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец).

Теоретическое обоснование составили психолого-педагогические концепции: личностно-ориентированное образование (Н.А.Алексеева, Т.Анохина, В.Бедерханова, Д.А.Белухин, В.П.Беспалько, Е.В.Бондаревская, А.А.Кирсанова, Н.Б.Крылова, Е.В.Леонова, В.А.Петровский, Н.В.Родичева, А.В.Хуторской, И.С.Якиманская и др.); теория педагогических систем (В.А.Караковский, В.С.Лазарев, В.В.Серигов, А.М.Сидоркин др.); теория образовательной среды (Н.Б.Крылова, Ю.С.Мануйлов, В.А.Ясвин и др.); педагогика поддержки (Л.Н.Антонова, О.С.Газман, С.М.Юсфин и др.); педагогического моделирования и теория управления образовательными системами (В.Ф.Афанасьев, А.Н.Дахин, Е.Н.Дмитриева, Э.С.Казакова, Т.П.Колодяжная, Л.В.Поздняк, Т.И.Шамова и др.); здоровьесберегающая педагогика (Ю.А.Лебедев, Л.В. Филиппова); положения возрастной педагогики и психологии о сензитивных периодах развития и новообразованиях личности (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, Т.В.Ермолаева, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, М.И.Лисина, В.С.Мухина, Н.Н.Поддьяков, Е.Е.Сапогова, Д.Б.Эльконин); концепция психологической готовности к школе (Л.А.Венгер, А.В.Запорожец, Г.Г.Кравцов, Е.Е.Кравцова, М.И.Лисина, Е.Е.Сапогова, Д.Б.Эльконин, Л.А.Ясюкова и др.); труды отечественных физиологов, разрабатывающих проблемы возрастных и индивидуальных особенностей психофизиологического развития (Б.Г.Ананьев, П.К.Анохин, М.М.Безруких, Н.А.Бернштейн, С.М.Бондаренко, Н.И.Дубровинская, В.Ф.Еремеева, А.Р.Лурия, Т.А.Ратанова, А.Л.Сиротюк, Д.А.Фарбер, Т.П.Хризман и др.).

#### **Принципы инновационной деятельности МДОУ**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **3.4. Модернизация системы управления МДОУ**

В целях наиболее эффективного управления ходом реализации задач Программы развития в МДОУ проводится модернизация системы управления за счет введения в него нового органа управления инновационной деятельностью – творческой группы педагогов. В творческую группу входят: ст. воспитатель, воспитатели, активно участвующие в инновационной деятельности МДОУ.

Творческая группа педагогов выполняет следующие функции:

- Изучает и распространяет эффективные методы и приемы, способствующие речевому развитию детей и развитию речевой активности детей и пропедевтике речевых нарушений.
- Анализирует и выносит решения об эффективности разрабатываемых в МДОУ инновационных методик и технологий.
- Оказывает помощь инновационной группе в проведении экспериментальной работы.
- Участвует в распространении инновационного опыта МДОУ

Таким образом, структура управления МДОУ модернизирована в соответствии с целями и задачами инновационной деятельности.

### **3.5. Предполагаемые результаты и критерии эффективности реализации Программы**

**Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы в функционировании МДОУ:**

- создание единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение качества физкультурно-оздоровительной деятельности МДОУ и удовлетворение социального заказа семей воспитанников по охране и укреплению здоровья детей;
- повышение конкурентоспособности и востребованности МДОУ на рынке дошкольных образовательных услуг.

**В работе педагогических кадров:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме организации комплексного взаимодействия с семьями воспитанников с целью применения здоровьесберегающих технологий;
- развитие творческого инновационного потенциала педагогических кадров МДОУ.

**В работе с семьями воспитанников:**

- сформированность потребности в воспитании здорового образа жизни у ребенка;
- развитие компетентности родителей по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в воспитании ребенка в семье;
- создание коалиции единомышленников и партнеров между родителями и МДОУ по проблемам здоровьесбережения детей.

**В работе с детьми:**

- повышение качества и эффективности решения задач охраны и укрепления здоровья детей;

- полноценное физическое развитие ребенка;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- снижение показателей заболеваемости детей.

#### IV. Стратегия развития МДОУ

##### 4.1. Процессуально-технологическая реализация Программы

Таблица 10

##### Программа реализации инновационного проекта 2018– 2023 гг

| Этапы работы.<br>Сроки реализации                                       | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>I этап – организационный.</b><br>Срок реализации – 2018 – 2019 уч.г. | 1. Разработка целевого компонента системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.<br>2. Анализ уровня физического развития детей и состояния здоровья.<br>3. Анализ знаний детей о здоровьесберегающих технологиях.<br>4. Анкетирование воспитателей по проблеме использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.<br>5. Анкетирование воспитателей по вопросам организации работы с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.<br>6. Анализ уровня подготовки педагогов по вопросам работы с семьями воспитанников.<br>7. Разработка и проведение системы обучающих семинаров-практикумов по проблеме инновационной работы.<br>8. Работа по самообразованию.<br>9. Повышение квалификации пед. кадров<br>10. Организация творческой группы педагогов по вопросам работы с семьей.<br>11. Анкетирование родителей по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.<br>12. Анализ уровня педагогических знаний родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания ребенка.<br>13. Организация помощи родителям по повышению правовой культуры, психологической культуры общения. | 1. Создание проекта комплексного взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.<br>2. Материалы для анкетирования педагогов.<br>3. Материалы для анкетирования родителей и/или законных представителей детей.<br>4. Материалы мониторинга состояния здоровья детей.<br>5. План методической работы по повышению уровня компетентности педагогов МДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий и работе с семьями воспитанников. | Заведующий<br><br>Творческая группа |
| <b>II этап –</b>                                                        | 1. Разработка содержательного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Содержательный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заведую                             |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>инновационно-поисковый.</b><br>Срок реализации – 2019 – 2020уч.г.         | компонента системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.<br>2. Апробация системы работы по совместному комплексному применению детским садом и семьей здоровьесберегающих технологий.<br>3. Разработка и проведение системы обучающих семинаров-практикумов по проблеме инновационной работы.<br>4. Работа по самообразованию.<br>5. Повышение квалификации пед. кадров<br>6. Организация и проведение комплексного взаимодействия с родителями по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.<br>7. Организация помощи родителям по повышению правовой культуры, психологической культуры общения.<br>8. Активное включение родителей в воспитательный процесс МДОУ. | компонент комплексного взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.<br>2. Конспекты семинаров-практикумов с педагогами МДОУ.<br>3. Конспекты мероприятий с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий в воспитании детей | ций<br><br>Творческая группа        |
| <b>III этап – преобразующий.</b> Срок реализации – 2020 – 2022 уч.г.         | 1. Апробация системы работы по совместному комплексному применению детским садом и семьей здоровьесберегающих технологий.<br>2. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства по проблеме инновационной работы.<br>3. Работа по самообразованию.<br>4. Работа творческой группы педагогов.<br>5. Организация и проведение комплексного взаимодействия с родителями по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.<br>6. Организация помощи родителям по повышению правовой культуры, психологической культуры общения.<br>7. Активное включение родителей в воспитательный процесс МДОУ.                                                                                                                                  | 1. Система комплексного взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий (конспекты).                                                                                                                                                        | Заведующий<br><br>Творческая группа |
| <b>IV этап – рефлексивно-обобщающий.</b> Срок реализации – 2022 – 2023 уч.г. | 1. Контрольный анализ степени эффективности разработанной и внедренной системы работы по уровню физического развития детей и состоянию здоровья.<br>2. Анкетирование педагогов по теме инновационной деятельности.<br>3. Анализ изменения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам комплексного взаимодействия с семьями воспитанников .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Статьи, тезисы.<br>2. Открытые занятия.<br>3. Материалы анкетирования педагогов и родителей.                                                                                                                                                                                          | Заведующий<br><br>Творческая группа |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 4.Изучение, обобщение, внедрение пед. опыта<br>5. Публикации.<br>6. Участие в конференциях.<br>7. Участие в РМО.<br>8. Проведение итогового анкетирования родителей по изучению изменения педагогических знаний о здоровьесберегающих технологиях в воспитании ребенка. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4.2. Ресурсное обеспечение Программы

##### 1. Кадровое обеспечение:

- методическое консультирование и руководство по вновь внедряемой системе работы с семьями воспитанников;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- создание творческой группы педагогов;

##### 2. Научно-методическое обеспечение:

- создание научно-методической основы инновационной деятельности МДОУ;
- организация постоянно действующего семинара для педагогов по комплексному взаимодействию с семьями воспитанников;
- оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями;
- проведение методической работы.

##### 3. Материально-техническое обеспечение:

- обновление предметно-развивающей среды в группах;
- оснащение среды МДОУ техническими и информационно-коммуникативными технологиями взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание и приобретение необходимого материала по здоровьесберегающим технологиям.

##### 4. Финансовое обеспечение:

- бизнес-план развития МДОУ;
- надтарифный фонд;
- спонсорская и благотворительная помощь.

#### 4.3. Система контроля и регуляции реализации программы развития

Таблица 11

##### Система контроля за реализацией инновационного проекта

| Вид                   | Объект                                                                                                                                  | Цель                                                       | Технология                                                                                                                                                                                                                                                                            | Срок              | Ответ  | Выход                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|----------------------------------------------------------|
| Тематический контроль | Состояние работы по организации и работы с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания. | -Анализ состояния работы по работе с семьями воспитанников | -изучение и анализ внутренней документации (планы работы воспитателей и специалистов);<br>-наблюдение и анализ за деятельностью педагогов и детей.<br>-просмотр предметно – развивающей среды и родительских уголков.;<br>- анкетирование родителей и педагогов;<br>- диагностическое | 2018-2019 уч. год | Завед. | Совещание при завед Педсовет Заседания творческой группы |

|            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | обследование умений детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                                                          |
| Мониторинг | Состояние работы по созданию и апробации системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий | 1. Разработка методического обеспечения системы работы.<br>2. Апробация инновационной системы работы.<br>3. Расширение системы работы с родителями.                                                       | <i>Прогр.-метод.обеспечение:</i><br>-изучение и анализ имеющихся методической литературы, программ диагностических материалов, индивидуальных планов работы и т.д..<br><i>Работа с педагогами:</i><br>-анализ результатов диагностического обследования детей.<br>-анализ анкетирования педагогов;<br>- развитие профессиональной компетентности педагогов.<br><i>Работа с детьми:</i><br>-диагностическое обследование уровня развития детей.<br><i>Работа с родителями:</i><br>- анализ анкетирования родителей;<br>- анализ степени включенности родителей в совместную работу МДОУ и семей;<br>- отзывы и запросы родителей. | 2019-2023 гг | Завед.     | Совещание при завед Педсовет Заседания творческой группы |
| Мониторинг | Эффективность, качество и доступность инновационной системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников.                                     | 1. Анализ эффективности и качества использования созданной системы работы<br>2. Оформление и описание комплексной системы работы с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий. | <i>Прогр.-метод.обеспечение:</i><br>-анализ промежуточных результатов работы.<br><i>Работа с педагогами:</i><br>-наблюдение и анализ за деятельностью педагогов и родителей,<br>-сравнительный анализ результатов диагностического обследования детей.<br><i>Работа с детьми:</i><br>-наблюдения за деятельностью детей, диагностическое обследование.<br><i>Работа с родителями:</i><br>- анализ анкетирования родителей;<br>- анализ степени включенности родителей в                                                                                                                                                          | 2018-2023 гг | Заведующий | Совещание при завед Педсовет Заседания творческой группы |

|            |                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                           |                   |                      |                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
|            |                                                             |                                                                                               | совместную работу МДОУ и семей;<br>- отзывы и запросы родителей.                                                                                          |                   |                      |                                                          |
| Мониторинг | Результаты работы по внедрению инновационной системы работы | 1. Внедрение системы работы с семьями<br>2. Распространение системы работы среди других МДОУ. | -обсуждение итогов работы по обобщению педагогического опыта.<br>- анализ отзывов и предложений коллег по внесению корректив и изменений в систему работы | 2022-2023 уч. год | Завед. Ст. воспит-ль | Совещание при завед Педсовет Заседания творческой группы |



## V. Финансовый план реализации Программы МДОУ

Таблица 12

| Направления финансирования           | Предмет финансирования                                                                                                    | Финансирования         | Источник финансирования | Сроки                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Материально-техническое оснащение | 1.1. Частичный ремонт кровли                                                                                              | по мере финансирования | внебюджет               | 2019                                    |
|                                      | 1.2. Приобретение компьютерной техники для медицинского кабинета                                                          | по мере финансирования | внебюджет               | 2019                                    |
|                                      | 1.3. Ремонт продуктового склада                                                                                           | по мере финансирования | внебюджет               | 2019                                    |
|                                      | 1.4. Замена окон групповых помещений                                                                                      | по мере финансирования | внебюджет               | 2020                                    |
|                                      | 1.5. Обустройство комнаты приема пищи для персонала                                                                       | по мере финансирования | внебюджет               | 2018                                    |
|                                      | 1.6. Установка теневого навеса на участок младшей группы                                                                  | по мере финансирования | бюджет                  | 2020-2021                               |
|                                      | 1.7. Приобретение игрового материала                                                                                      | по мере финансирования | бюджет                  | 2019-2021                               |
|                                      | 1.8. Оснащение спортивной площадки                                                                                        | По мере финансирования | бюджет                  | 2019 - 2020                             |
|                                      | 1.9. Приобретение детской мебели (раздевальные шкафы, стульчики, столы, кровати)                                          | 25 000                 | внебюджет               | 2019-2020                               |
|                                      | 1.10. Оснащение прогулочных участков                                                                                      | 60 000                 | бюджет                  | 2019                                    |
|                                      | 1.11. Ремонт освещения в группах и замена светильников                                                                    | 200000                 | Бюджет, внебюджет       | 2019-2020                               |
|                                      | 1.12 Курсы повышения квалификации в СОИРО                                                                                 |                        |                         | 2018 - 2023 (в соответствии с графиком) |
|                                      | 1.13. Участие в районных методических объединениях                                                                        |                        |                         | 2018-2023                               |
|                                      | 1.14. Приобретение методической литературы                                                                                | 10000                  | бюджет                  | 2019-2020                               |
|                                      | 1.15 Поощрение педагогов - участников различных конкурсов, проводимых на внутрисадовском , муниципальном уровне и региона | 250 000                | бюджет                  | 2018-2023                               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |