

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 61»



Е.А.Рыбас

Приказ № 154 от 30.03.2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

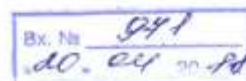
«Детский сад № 61»

за 2017 год

Рассмотрен на педагогическом совете

МДОУ «Детский сад № 61»

Протокол № 3 от 30.03.2018г.



Содержание:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).
6. Здоровье воспитанников.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 61»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	1960 г.
Юридический адрес	413108 Саратовская область г.Энгельс ул.Пархоменко. д.41
Телефон	(88453) 75- 62- 95
e-mail	rybas-elena74@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://detsad61.3dn.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Рыбас Елена Анатольевна

Лицензия на образовательную деятельность № 3111 от 19 декабря 2016г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- правила внутреннего распорядка Учреждения;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- коллективный договор Учреждения;
- положение о Совете родителей;
- положением об общем собрании Учреждения;
- положением о порядке комплектования Учреждения;
- положением о педагогическом совете Учреждения;
- положением о творческой группе Учреждения;

-положением о порядке распределения стимулирования Учреждения;

- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- положение о летней оздоровительной работе;

-положение о порядке приема, сохранения места и отчисления воспитанников МДОУ.

Режим деятельности ДООУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота-воскресенье, а также праздничные дни.

Количество групп - 3. Из них:

Группа раннего возраста от 1,5 до 3-х лет

Разновозрастная группа от 3-х до 5-ти лет

Разновозрастная группа от 5-ти до 7-ми лет.

Списочный состав детей на 31.12.2017г. 2015г. – 64 человека

Выпускается в школу в мае 2018г. - 16 детей.

В детском саду имеется музыкально-методический, медицинский, кабинеты, музыкально-физкультурный зал, которые располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

В учреждении работает 23 человека, из них 7 педагогов: 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошел один педагог согласно годовому плану.

Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами составляет 100 %.

Образовательный уровень педагогов:

Численный	Высшее образование	Среднее	-	специальное
------------------	---------------------------	----------------	----------	--------------------

<i>состав на 31 декабря 2017 г.</i>		<i>образование</i>
7	3	4

Уровень квалификации:

<i>категория</i>	
<i>Высшая</i>	-
<i>Первая</i>	6
Соответствие занимаемой должности	1

Структура управления:

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад № 61» и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Рыбас Елена Анатольевна

Завхоз – Лукашевская Любовь Темировна

Старшая медицинская сестра – Астапчик Светлана Анатольевна

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

2. Особенности образовательного процесса.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 61» реализуется Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, утвержденная на педагогическом совете

30.08.2017г. Протокол №1 разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает

возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Охрана и укрепление здоровья детей:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (С-витаминизация, кварцевание, закаливание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены методические объединения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие с детской библиотекой г.Энгельса филиал №19.

Основные формы работы с родителями.

Педагоги и родители едины в своем стремлении создать благоприятные условия пребывания ребенка в детском саду. Поэтому воспитатели ДОО ищут новые формы работы с родителями. Приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагоги устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. На родительских собраниях заведующая, старшая медицинская сестра, воспитатели знакомят родителей с адаптацией к ДОО, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Конкурс поделок из природного материала", «Лучшая новогодняя игрушка», «День победы», « Дети – наше богатство» и др.

На своем опыте работы мы убедились, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дает положительные результаты, так как родители понимают, что это взаимодействие необходимо в первую очередь для развития их собственных детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), музыкально-физкультурный зал, музыкально-методический кабинет. В 2017 году в прачечную была приобретена стиральная машинка.

На территории детского сада оборудовано 3 прогулочных участка. За отчетный период было закуплено 3 игровых модуля на участки.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают музыкальный зал, в котором проводится и театрализованная деятельность. Музыкальный руководитель использует в своей работе фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотеку.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием.

Перед началом учебного года в ДООУ традиционно проводится конкурс «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), ПАК «Стрелец-

мониторинг», имеется кнопка экстренного вызова полиции. Первичные средства пожаротушения проходят регулярные перезарядки.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время и выходные дни охрана осуществляется штатными сотрудниками (сторожами).

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

4. Результаты деятельности ДООУ.

Детский сад работает по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой с использованием парциальных программ: «Основы здорового образа жизни» Н.П.Смирновой, «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах есть условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом.

Используемые образовательные программы МДОУ «Детский сад № 61» направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Образовательный процесс строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

Физическое воспитание включает в себя организацию физкультурно-оздоровительной работы, физическую культуру и воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников. Раздел освоен детьми в объёме на 83%.

Данные мониторинга проведенного в ДООУ позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. По итогам 2017 года общий уровень усвоения программы детьми составил:

Высокий уровень – 63,6%

Средний уровень – 36,4%.

Это свидетельствует о том, что в МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- МБОУ СОШ № 4
- МКПУ «Центральная библиотека» г.Энгельса, филиал №19

- ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника №4»
- МБУ ДК «Восход»
- Студия детских развлечений «Аленький цветочек»

6 . Здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных

подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Воспитанники и сотрудники детского сада являются участниками конкурсов различного уровня.

Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе, которая составляет 79%.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МДОУ «Детский сад № 61» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

По итогам работы ДООУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 учебный год:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- формирование патриотических и нравственных качеств детей, социально-личностных компетенций;
- повышение уровня образованности педагогов ДООУ.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2018 год:

1. Совершенствование работы ДООУ по развитию и обогащению игровой деятельности дошкольников.
2. Содействие социально-личностному развитию дошкольников посредством трудового воспитания.
3. Создание единого образовательного пространства «ДООУ-семья-социум» для формирования нравственно-патриотических и социокультурных ценностей у дошкольников.
4. Повышение уровня квалификации педагогов ДООУ.

Приоритетные задачи развития ДООУ на 2018 учебный год:

- 1) оснащение групп современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (до 50%);

2) увеличение доли педагогических кадров, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку в соответствии (не менее 10%);

3) расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.

Заведующий МБДОУ

Е.А.Рыбас